

MEMORIA

LEIDA EL 16 DE SETIEMBRE DE 1860

CON MOTIVO DE LA SOLEMNE APERTURA

DE LOS ESTUDIOS

EN EL INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA

DE LA PROVINCIA DE CANARIAS,

POR EL DOCTOR DON JOSE TRUJILLO

Abogado de los Tribunales del Reino, Catedrático y Director
de dicho Establecimiento.

SANTA CRUZ DE TENERIFE.

Imprenta y Litografía Isleña de D. Juan N. Romero.

1860.

MEMORIA

LEON EL 12 DE SETIEMBRE DE 1860

COMISARIO DE LA SOCIEDAD AMERICANA

DE LOS ESTADOS

LA COMISION DE LA SOCIEDAD AMERICANA

DE LA SOCIEDAD DE CLASIFICACION

DE LA SOCIEDAD DE LOS ESTADOS

LA SOCIEDAD DE LOS ESTADOS DE LOS ESTADOS

LA SOCIEDAD DE LOS ESTADOS DE LOS ESTADOS

LA SOCIEDAD DE LOS ESTADOS DE LOS ESTADOS

LA SOCIEDAD DE LOS ESTADOS DE LOS ESTADOS

1860

SEÑORES;

La apertura de los estudios en un Establecimiento literario es un acto de regocijo para el verdadero filósofo y para todo hombre pensador que, deseando naturalmente su propio bien y el de la sociedad, ha de complacerse en todo lo que, siendo ya efecto de una aventajada civilizacion, conduce á la vez á aumentarla y extenderla mas. En dias como el de hoy se celebran, podemos decirlo así, los triunfos de esa gran Potencia y la ventura de los pueblos que ella ha conquistado. Grande es la alegría, tanto mas inexplicable cuanto mas sentida la satisfaccion que producen las victorias alcanzadas por los intrépidos y valerosos guerreros, peleando en defenza de la pátria, ó para vengarla de un ultrage, ó para vindicar sus legítimos derechos. ¡Ah! todavía palpitan de gozo nuestros corazones al contemplar las recientes glorias ganadas para nuestra Nacion por su brillante Ejército en las Costas Africanas. Pues esas glorias, Señores, el alto puesto que España ha recobrado por si en el mundo, y el respeto y la considera-

cion que ha merecido ya y ha de merecer á las demás naciones, todo, todo es debido principalmente á sus progresos en la instruccion. El valor y el patriotismo pueden mucho, pero el saber puede mas.

Y no porque nuestro Instituto, como todos los de 2.^a enseñanza, ocupe grado subalterno en la gerarquía de los establecimientos literarios; no porque unicamente se enseñen en él los elementos de las letras y de algunas ciencias, debemos celebrar menos el acto solemne que aquí nos reúne en este dia. ¿Quien ignora, Señores, quien es capaz de desconocer la inmensa utilidad, la necesidad absoluta de esos elementos? Ellos son la base fundamental y precisa de las carreras profesionales y facultativas; ellos bastan además para que el jóven estudioso, despues de haber aprovechado en nuestras aulas, pueda distinguirse en la sociedad, alcanzando las ventajas siempre inherentes á la cultura del entendimiento. Asi, pues, no solo nosotros, queridos compañeros, que, aunque en escala humilde, tenemos el placer y la honra, al par que el difícil cargo de instruir á la juventud, sino cuantos amen la pública enseñanza, debemos sentir cordial alegría cada vez que, como hoy, se inaugura un nuevo curso en este Establecimiento provincial. Sobre que asi muestra vida y se robustece y arraiga mas en nuestro suelo una Escuela cuyos beneficios son ya tan palpables, que debemos compadecer á quien los desconozca; cuando se abren las puertas de este liceo, acuden á él jóvenes y niños buscando la ins-

truccion para procurarse un porvenir, y que instruyéndose han de ser como otros tantos vehículos para transmitir á las familias y á los pueblos las cimientos de la civilizacion. ¿Y quien, Señores, al contemplar esto, quien al considerar cuanto bien puede entrañar un acto como el que celebramos, siquiera sin pompa y con modestia, no ha de sentir una gratísima complacencia?

La mia es tan íntima, Señores, que no me deja conocer bastante mi insuficiencia para ocupar agradablemente vuestra atencion, dando cuenta del estado del Instituto durante el curso que ha terminado. Atended, os lo ruego, á que obro en cumplimiento de un deber; considerad que no venis á oír un discurso académico, sino una simple memoria histórica de esta Escuela, contraida á un período de tiempo bien reducido á la verdad; y por todo esto dispensadme benévolos vuestra indulgencia.

Comienzo por deciros una cosa la mas grata para mi: no hemos tenido que lamentar, como en el penúltimo curso, la muerte de ningun profesor. Empero sentimos que se hubiese alejado de nosotros para servir en propiedad el Juzgado de 1.^a instancia de Arrecife en esta provincia, nuestro antiguo compañero el Sr. Licenciado D. Tomás de Zárate. Para sustituir la cátedra que dejó vacante, nombré al Sr. Licenciado D. Juan Gregorio Perera; siendo esta la única variacion que hubo en el personal del profesorado.

El número de alumnos que se matricularon en es-

te Instituto para cursar en él ascendió á 82: deben agregarse los 42 que se inscribieron tambien en la matrícula para estudiar en el colegio privado que existe en la Ciudad de las Palmas de la isla de Canaria, incorporado á este Establecimiento provincial, y por cuya incorporacion se legitiman ó convalidan los cursos allí seguidos: y hay que añadir igualmente los 21 alumnos matriculados para los estudios de aplicacion que se dan en la Escuela mercantil establecida en la referida Ciudad y que es parte integrante de este mismo Instituto. Asi, pues, el total número de alumnos que cursaron asignaturas de la segunda enseñanza en el año escolar próximo anterior, ya en esta Escuela, ya en las que son inseparables de ella por la ley vigente de instruccion pública, consistió en 145.

No todos, ni en todas las asignaturas ganaron y probaron curso; lo cual no debe parecer extraño, porque la aplicacion y el talento son dones que no se distribuyen igualmente, y porque los Tribunales de exámen se componen de jueces rectos y bien convencidos de que es un deber de conciencia y de decoro otorgar ó denegar la aprobacion. Sin embargo, bien poco tenemos que deplorar por defecto de amor al estudio y de aptitud en nuestros alumnos. De los 82 matriculados en este Instituto tan solo cinco perdieron curso en *todas* las asignaturas por faltas de asistencia á Cátedra; y de advertir es que las de dos fueron involuntarias ó por enfermedad. No pasan de catorce los alum-

nos que fueron borrados de las listas de algunas asignaturas, ganando curso en las demas en que se matricularon: habiendo provenido esto, á mi juicio, en los mas de los casos, del error que cometen algunos padres ó encargados de los mismos alumnos, aun de cortos años y de no bastante desarrollo intelectual, inscribiéndoles en mayor número de asignaturas que aquellas que pueden estudiar cómodamente, segun su edad y el estado de su razon. Por este motivo tambien, si no perdieron curso por faltas de asistencia, no pudieron probarlo siete en algunas de las materias que estudiaron, unos por que dejaron de presentarse á examen temiendo fundadamente la rectitud de los jueces, otros por que no merecieron la aprobacion. Y es bien notable por cierto que ya por una causa, ya por otra, solo haya habido tres alumnos en esta Escuela que tengan que repetir el estudio de todas las asignaturas para que se matricularon en el año escolar que acaba de concluir. Digan algunos enhorabuena que para esos tres alumnos y para los cinco que por faltas voluntarias é involuntarias de asistencia á todas las Cátedras no pudieron ganar curso en ninguna, fueron perdidos los gastos de la enseñanza: pero ¿que importa que no se hayan aprovechado de ella ocho alumnos, cuando fué útil para 74?

Sin noticias aun del resultado de los exámenes que en este mes han debido ó podido celebrarse en la Escuela mercantil y en el Colegio privado de las Palmas,

no puedo fijar el número total de alumnos que en uno y otro establecimiento hayan probado curso. Solo puedo decir que de los veinte y uno del primero se examinaron y merecieron doce la aprobacion en Junio último, y en el mes siguiente veinte y ocho de los cuarenta y dos alumnos que tuvo el segundo.

Que frutos haya ofrecido la enseñanza en este Instituto, bien se deduce de lo ya expuesto y se patentiza en el cuadro de alumnos matriculados y examinados que se publicará con esta memoria. Para que fueran tan abundantes y esquisitos, se adoptó un medio que no debo pasar en silencio. Dispúsose que una vez al mes y en cada una de las clases hubiese un ejercicio de preguntas hechas por uno ó mas alumnos á sus compañeros sobre materias señaladas dos dias antes por el profesor. El amor propio de los jóvenes y de los niños en general se excitó vivamente, porque es constante que les molesta menos la enmienda ó correccion de parte de un superior, que la que les hace un igual. Á esos actos asistió siempre una comision de profesores, y asistí yo tambien cuando me fué posible, y todos nos convencimos de nuestro buen acierto al establecerlos en esta Escuela. Indudablemente influyeron en el mayor aprovechamiento de los alumnos.

Y á mi juicio produjeron otro efecto tanto mas notable cuanto que no se habia podido obtener en los años anteriores. En ninguno dejó de haber estudiantes de distinguida razon y de singular aprovechamiento que

pudiesen optar á los premios: se les animó, se les excitó para que aspiraran á ellos por su propia conveniencia y hasta invocando el honor de este Establecimiento literario: empero todos nuestros esfuerzos fracasaron en la obstinada resistencia de los alumnos, que nada presuntuosos, modestos naturalmente, como en general lo son los Canarios, se excusaban con la desconfianza de su idoneidad. Mas ya en el último curso, animados algun tanto con los ejercicios que se celebraron en cada mes y en todas las clases, se resolvieron unos pocos siquiera á optar á los premios ordinarios.

Siempre solícito el cuerpo de profesores de dar á los actos literarios la mayor importancia, y de conservar y aumentar su propia honra, salvándola hasta de las mas infundadas sospechas, convino en que no se determinara por la sola voluntad de los Jueces, aunque hubiera de hacerse, segun el Reglamento, al principiar las oposiciones, el punto á que habian de contestar los aspirantes á los premios. Quisimos todos renunciar á ese derecho, en cuanto fuese posible, y someternos á ejercerlo, eligiendo por base una de tres lecciones sacadas á la suerte de todas las de la asignatura respectiva, para alejar de este modo toda presuncion de parcialidad ó padrinazgo en favor de algun opositor.

Asi se celebraron á presencia de un crecido número de concurrentes los actos para optar á los premios ordinarios en las asignaturas de Psicología, Física, His-

toria Natural, Retórica y Poética, Geografía y lengua francesa. En todas hubo lugar á la adjudicacion del premio, menos en la cuarta, y yo tengo el placer de decir ante esta respetable reunion y de consignar en esta memoria que los alumnos agraciados fueron:

D. Manuel Estrada y Madan, en Psicología.

D. Antonio Fariñas y Diaz, en Física.

D. Nicolás Sanchez y Rivero, en Historia natural.

D. Agustin de las Casas y Angles, en Geografía.

D. German Ramos y Mandillo, en Francés.

Anímame la esperanza de que el egemplo dado por estos alumnos tendrá en lo adelante anhelosos imitadores, y de que la complacencia que han debido sentir los padres de los premiados á quienes yo me congratulo de felicitar cordialmente, será extensiva á otros muchos no menos acreedores á que sus hijos les proporcionen tan singular satisfaccion.

Para ello, debo decirlo, han de contribuir los mismos padres, esmerándose en la educacion doméstica. Hay casos es verdad, ¡Ojalá que nó! en que el zelo mas exquisito en asunto de tanta trascendencia, los consejos mas prudentes é ilustrados que inspira el amor paternal, y hasta los ruegos y las lágrimas son impotentes para corregir la índole de algunos jóvenes: pero esos casos son raros por fortuna, y en los mas la naturaleza, aunque de suyo viciada y rebelde, cede á la fuerza de la buena educacion doméstica. Si en negocio tan grave hay descuido de parte de los padres, no es-

peren estos que sus hijos aprovechen y se distingan en los establecimientos de enseñanza pública. Las mejores leyes que acerca de ella se promulguen, los reglamentos mas prudentes, la disciplina mas estricta, el zelo y la vigilancia mas activa de los superiores, hasta las penas con oportunidad impuestas; todo, todo, es impotente las mas veces para corregir los defectos de la primera educacion, inspirar amor al estudio á jóvenes no bien dirigidos desde la infancia, y excitar en ellos la noble pasion de la gloria. No sucede asi cuando los alumnos que concurren á las Escuelas públicas, han tenido la dicha de haber sido educados regularmente siquiera en el hogar paterno. El respeto y la sumision á sus maestros, lugar-tenientes de sus padres, el temor de incurrir en su desagrado, el anhelo de merecer su aprecio, son circunstancias inherentes de ordinario á esos aventurados jóvenes que excitan mas y mas en ellos un deseo de aprender y de distinguirse aprendiendo. Entonces, sin dejar de ser delicado el cargo de enseñar, es menos difícil, es mas grato; porque no es perdida la instruccion, porque place darla á quien muestra buena voluntad de recibirla y da pruebas de aprovechamiento.

Perdóneseme esta que tal vez podrá llamarse digresion y censurarse al menos literariamente, y perdóneseme en gracia de mi buen deseo, que es tambien el de los demás profesores de este Instituto, de que algunos padres de familia comprendan que no nos es da-

do suplir todas sus faltas, ni corregir ciertos habituales defectos que acaso se fomentan por una incalificable indulgencia y un cariño mal entendido, al tiempo mismo que nosotros hacemos esfuerzos aquí para enmendarlos. Pero yo he creído que debiendo dar cuenta de los frutos de la enseñanza, no es inconducente señalar el obstáculo que á ello opone respecto de algunos alumnos el descuido de sus padres en la educacion doméstica.

No en vano, Señores, consigné en la memoria que leí el día de la apertura del curso próximo, la esperanza que me animaba de que el Exmo. Sr. D. Joaquin Ravenet, Gobernador Civil que entonces era y lo es aun de esta provincia, repararia no muy tarde el daño inferido á este Instituto en las personas de sus profesores y empleados, con habérseles postergado, años habia y hasta con escándalo, en el pago de sus haberes. Los nobles sentimientos de S. E., su carácter pundonoroso y su prudente conducta en la distribucion de los fondos provinciales, me inspiraban íntima confianza. Pues bien: aunque entonces se adeudaban á los profesores diez y seis mensualidades y cuatro á los empleados, el Excmo. Sr. Gobernador continuó dispensando á este Instituto toda su atencion, todo su afecto, y de tal manera que ya en Enero último no solo estaba cubierto aquel notabilísimo alcance, sino el importe de las mensualidades vencidas despues, correspondientes al año 1859. Hay mas: en el transcurso de este se ha satisfecho con religiosa puntualidad á esta Escuela su con-

signacion mensual sobre los fondos provinciales, y así y con sus ingresos propios se han podido cubrir todas las obligaciones del Establecimiento. Grande es mi gozo, Señores, al considerar su actual situacion económica, como profundo fué mi pesar durante los nueve años de infortunio para el personal de este Instituto.

No es probable que nos veamos sometidos otra vez á tan dura prueba de abnegacion y sufrimiento, y hasta imposible parece tal contingencia despues de la reciente resolucion de S. M. la Reina, N.^a S.^a. Desde 1.^o de Enero de 1861 correrá por cuenta del Estado el sostenimiento de esta Escuela, mediante una cantidad alzada que anualmente deberá satisfacer la provincia, segun el Real Decreto de 11 de Abril último. En ello ví, luego que se promulgó la ley vigente de instruccion pública, el único remedio para curar de raiz el mal ya crónico que aquejaba á este Establecimiento, y á conseguirlo se dirigieron todos mis esfuerzos. Pres tome su poderosa cooperacion el muy digno Sr. Rector de la Universidad de Sevilla, no solo con el interés tan propio de un Gefe zeloso por el bien y prosperidad de la enseñanza pública en todo el distrito de su cargo, sino con una energía que revelaba especialísima proteccion á esta Escuela, que nunca podré celebrar tanto como la agradece mi alma. Contribuyeron tambien con sus favorables informes la Exma. Diputacion provincial, la Junta superior de instruccion pública y el Exmo. Sr. Gobernador Civil; y no debo pa-

sar en silencio el eficaz servicio que dispensó á este Instituto, constituyéndose su verdadero protector cerca del Gobierno supremo, el Sr. D. Emilio Bernar, diputado á Cortes por esta Ciudad. Á cuantos han favorecido á este Establecimiento literario en un asunto tan vital, á cuantos han contribuido á que le haya como adoptado especialmente el Gobierno de S. M., á cuantos, en fin, han cooperado á garantir de este modo la existencia y la prosperidad de esta nuestra Escuela, y por lo tanto á mantener y fomentar la instruccion en este archipiélago; á todos, Señores, rindo hoy en este acto solemne, con sumo gusto, porque lleno un deber, el homenaje, humilde sí, pero bien sentido de mi acendrada gratitud.

A pesar de haber cambiado la faz económica de este Instituto, no debe extrañarse que las mejoras hechas en el edificio, durante el último curso, se hayan reducido á algunas obras con el fin de disponer para la enseñanza las aulas que deben existir en el piso alto del claustro principal. Es tan reducida la cantidad que para reparos señala el presupuesto ordinario de gastos, que no ha permitido dar mas estension á los trabajos.

Preferí el que se ha hecho al que anuncié en mi memoria anterior que se ejecutaria en el curso último, para ir facilitando en cuanto de mi dependa, la realizacion de un proyecto de que debo dar conocimiento.

El Colegio de internos que hubo en esta Ciudad

desde 1848, y que debió su origen y existencia al puro patriotismo, no á miras de especulacion, de unas pocas personas, ha tenido que cerrarse por falta del número de alumnos suficiente para sostenerlo. A pesar de ser módica la pension, segun las circunstancias actuales, es algun tanto excesiva para las fortunas de muchos padres: en otros ha preponderado el deseo de complacer á sus hijos, concediéndoles, siquiera se hallen en edad tierna, una libertad que los embriaga y que mas ó menos pronto han de deplorar; y pocos son los padres reflexivos y á la vez pudientes que prefieren para sus hijos, alejados del hogar doméstico, la vida metódica y la vigilancia de un Colegio. En beneficio de esos padres y de los jóvenes que tienen tan buenos padres, y en beneficio tambien de otros cuya fortuna no es tan próspera, es de absoluta necesidad que se reponga la falta que deja la casa de pension. La ley de instruccion pública no recomienda sino que manda que en los mismos edificios que ocupan los Institutos, ó á sus inmediaciones, se establezcan Colegios, donde por una módica retribucion, se admitan alumnos internos, y yo he creido que puede establecerse un Colegio en este propio edificio, haciendose en él algunas obras que me parece no serán muy costosas. Con tal objeto he representado al Exmo. Sr. Gobernador Civil, como presidente de la Exma. Diputacion provincial, que, segun la ley, puede acordar acerca de este asunto, y debo prometerme que se dignará de acoger mi pensamiento y

realizarlo. Asi podrá y deberá ser módica, como quiere la ley, la pension que se exija á los alumnos, porque el edificio no devenga alquiler, y porque puede haber economías en los gastos del personal: así se dispensará un gran bien á muchos padres de familia que anhelan el establecimiento del Colegio para que en él vivan sus hijos y estar ellos tranquilos y no en zozobra y en continua angustia, temiendo siempre los peligros que corre la juventud; y asi tambien se conseguirá dar la instruccion á jóvenes pobres, dotados de brillantes disposiciones, que se malogran desgraciadamente para ellos y para la sociedad, porque esta misma los abandona en vez de protegerlos. Me prometo, Señores, vuelvo á decirlo, que la autoridad superior política y tutelar de estas islas, que la Exma. Diputacion provincial, compuesta de individuos tan dignos y sobre todo compatriotas nuestros, interesados por lo tanto en promover cuanto conduzca á la prosperidad de este archipiélago, han de dar á este Instituto, estableciendo el Colegio de internos, lo que para él es un útil y necesario complemento. No son los intereses materiales tan solo los que asi resultarán favorecidos: mas que á ellos se atenderá á los intereses morales, de los cuales nunca, jamás, debemos prescindir.

Réstame hablar del aumento del material científico. Dos mil reales están asignados para ello en el presupuesto: una parte de esa cantidad se ha invertido en la compra de libros para la Biblioteca; la cual se ha aumen-

tado además con otros que ha remitido el Gobierno y han regalado algunas personas: y la parte restante ha sido destinada para adquirir en Paris tres preparaciones de anatomía elástica del Dr. Auzoux, á saber: un modelo de hombre completo, de 82 centímetros, y los de un ojo y una oreja de grandes dimensiones, que son convenientes para el estudio de la Zoología.

He concluido, Señores. Aun prescindiendo de los defectos que contiene esta memoria, no basta para dar una idea completa del estado de este Instituto á quien no lo haya visitado, ó no haya visto, al menos, la que leí al principio del curso próximo anterior. Paréceme oportuna esta advertencia á fin de que no se juzgue del Establecimiento sin todos los datos conducentes. Posee los medios materiales bastantes para dar la segunda enseñanza con notorias ventajas, como de ello dan relevante testimonio los alumnos estudiosos, y yo tengo la satisfaccion de asegurar que los profesores de este Instituto corresponden dignamente á su delicada é importantísima mision.

CURSO DE 1859 Á 1860.

itituto como en el Colegio privado de las Palmas y Escuela de Comercio, Establecimientos à él incorporados.

COLEGIO.													ESCUELA DE COMERCIO.																							
Matriculados	Trasladados, de otros establecimientos.	EXÁMENES ORDINARIOS.					EXÁMENES EXTRAORDINARIOS.					Total de los que lo han perdido.....	Total de los que han ganado curso.....	Cursant q.º no han sufrido examen..	ASIGNATURAS.	Matriculados.....	EXÁMENES ORDINARIOS.					EXÁMENES EXTRAORDINARIOS.					Total de los que lo han perdido	Total de los que han ganado curso.....	Cursant q.º no han sufrido examen..							
		Sobresalientes	Notablemente aprovechados.	Buenos.....	Medianos	Reprobados ..	Sobresalientes	Notablemente aprovechados.	Buenos.....	Medianos	Reprobados..						Sobresalientes	Notablemente aprovechados.	Buenos.....	Medianos	Reprobados..	Sobresalientes	Notablemente aprovechados.	Buenos.....	Medianos	Reprobados..										
9	9	6	8	5	12	8	10	5	15	5	12	14	10	7	8	Aritmética y Álgebra.....	12	5	1							8	4	8		2	2	1	3	4	1	
9	9	6	8	5	12	8	10	5	15	5	12	14	10	7	8	Aritmética merc.¹ y teneduría de libros	2	2								2	2									
9	9	6	8	5	12	8	10	5	15	5	12	14	10	7	8	Geografía estadística y Comercial...	2	2																		
9	9	6	8	5	12	8	10	5	15	5	12	14	10	7	8	Economía política y legislación mercantil é industrial.....	5	2			2															
9	9	6	8	5	12	8	10	5	15	5	12	14	10	7	8	Francés: 1er. curso.....	10	1			2															
9	9	6	8	5	12	8	10	5	15	5	12	14	10	7	8	Idem: 2.º curso.....	4																			
9	9	6	8	5	12	8	10	5	15	5	12	14	10	7	8	Inglés: 1er. curso.....	2																			
9	9	6	8	5	12	8	10	5	15	5	12	14	10	7	8	Idem: 2.º curso.....	1				1															

RESUMEN DEL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN ESTE ESTABLECIMIENTO.

Instituto.....	82.
Colegio incorporado.....	42.
Escuela de comercio incorporada.....	21.
TOTAL.....	145.

INSTITUTO PROVINCIAL DE 2ª ENSEÑANZA DE CANARIAS.

E 1859 A 1860

Cuadro de los alumnos matriculados y examinados en el expresado curso, así en este Instituto como en el Colegio privado de las Palmas.

ASIGNATURAS.	INSTITUTO.													COLEGIO.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	Matriculados	Traslad. a otros Establecimientos	Traslad. de otros Establecimientos	EXÁMENES ORDINARIOS.					EXÁMENES EXTRAORDINARIOS.					Premios que se han conferido	Total de los que lo han perdido	Total de los que han ganado curso	Cursant q.º no han sufrido examen..	EXÁMENES ORDINARIOS.					EXÁMENES EXTRAORDINARIOS.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
				Sobresalientes	Notablemente aprovechados.	Buenos	Medianos ..	Suspensos	Reprobados ..	Sobresalientes	Notablemente aprovechados.	Buenos	Medianos ..					Reprobados ..	Sobresalientes	Notablemente aprovechados.	Buenos	Medianos ..	Reprobados ..																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
Gramática castellana y latina: 1er. curso.....	22	"	"	4	5	2	12	"	"	"	"	1	21	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"

- (a) No sufren examen de estas asignaturas.
(b) No sufren examen de estas asignaturas.

RESUMEN DEL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN ESTE

Instituto.....	
Colegio incorporado.....	
Escuela de comercio incorporada.....	
TOTAL.....	

INSTITUTO PROVINCIAL DE CANARIAS.

Estudios generales de 2.^a enseñanza.

Cuadro de sus asignaturas para el curso académico de 1860 à 1861.

ASIGNATURAS.	PROFESORES.	AUTORES DE TEXTO.	CLASES	DIAS DE LECCION.	HORAS.	
					Mañana.	Tarde.
Doctrina, Religion y Moral cristiana.....	D. Silvestre Machado.....	1er. curso: Doctrina cristiana. Diaz Baeza..... 2.º idem: Historia sagrada.. Idem..... 3.º idem: Idem... Idem.... Idem..... 4.º idem: Religion..... Nouvaillac..... 5.º idem: Moral cristiana.... Idem.....	Núm. 5.	Martes..... Jueves..... Sábado..... Viernes..... Miércoles..... Martes, Jueves y Sábado.....	1 á 2 1/2 1 á 2 1/2 11 1/2 á 1 11 1/2 á 1 11 1/2 á 1 11 1/2 á 12 1/2	" " " " " "
Repaso de escritura y lectura.....	D. Fernando Final.....	Lectura, Paluziè. Escritura, Iturzaeta.....	Núm. 5	Martes, Jueves y Sábado.....	11 1/2 á 12 1/2	"
Gramática castellana y latina: 1er. curso.	" Gaspar de Vargas.....	Gramática de la Academia: idem de Avellana. Colecciones oficiales.	Núm. 1.	Todos los dias.....	8 á 9 1/2	2 1/2 á 4
Idem..... idem..... idem: 2.º curso.	" Sebastian Alvarez.....	Idem..... idem..... idem..... idem.....	Núm. 4.	Idem.....	8 á 9 1/2	2 1/2 á 4
Latin y Griego..... 1er. curso.	" José Maria Pinto.....	D. Ciriaco Cruz.....	Núm. 5.	Idem.....	8 á 9 1/2	"
Idem... idem..... 2.º curso.	" El mismo.....	Bergnes de las Casas. Coleccion oficial.....	Núm. 5.	Lunes, Miércoles y Viernes.....	"	2 1/2 á 4
Retórica y Poética.....	" Sebastian Alvarez.....	Coll y Vehí: Coleccion por los PP. Escolapios.....	Núm. 8.	Todos los dias.....	1 á 2 1/2	"
Geografía.....	" José Febles.....	Monreal.....	Núm. 7.	Lunes, Miércoles y Viernes.....	11 1/2 á 1	"
Elementos de Historia.....	" El mismo.....	Rivera.....	Núm. 7.	Martes, Jueves y Sábado.....	"	2 1/2 á 4
Idem de Aritmética y Algebra.....	" José Trujillo.....	Cortazar.....	Núm. 2.	Todos los dias.....	9 1/2 á 11 1/2	"
Idem de Geometría y Trigonometría.....	" Juan Gregorio Perera..	Idem.....	Núm. 2.	Idem.....	8 á 9 1/2	"
Historia Natural.....	" José Bethencourt.....	Galdo.....	Núm. 8.	Martes, Jueves y Sábado.....	11 1/2 á 1	"
Psicología, Lógica y Etica.....	" Fran.º Rod.º de la Sierra	Monlau: Rey y Heredia.....	Núm. 6.	Todos los dias.....	"	2 1/2 á 4
Física y Química.....	" José Fernandez Britto..	Rico Sinobas y Santisteban.....	Núm. 5.	Idem.....	9 1/2 á 11 1/2	"
Francés..... 1er. curso.	" Cirilo Olivera.....	Bergnes de las Casas. Telemaco.....	Núm. 1.	Lunes, Miércoles y Viernes.....	"	4 1/2 á 5 1/2
Idem..... 2.º curso.	" El mismo.....	Noël y Chapsal. Gil Blas de Santillana.....	Núm. 1.	Martes, Jueves y Sábado.....	"	4 1/2 á 5 1/2

ESTUDIOS DE APLICACION Á LA INDUSTRIA Y AL COMERCIO Y LENGUAS VIVAS.

CUADRO DE SUS ASIGNATURAS PARA EL MISMO CURSO.

ASIGNATURAS.	LOCALIDADES.
Aritmética y Algebra.....	Escuela de comercio de las Palmas de Canaria.
Aritmética mercantil y Teneduría de libros..	Idem.....
Geografía y Estadística comercial.....	Idem.....
Economía política y legislación mercantil é industrial.....	Idem.....
Francés:..... 1er. curso.	Idem.....
Idem:..... 2.º curso.	Idem.....
Inglés:..... 1er. curso.	Idem.....
Idem:..... 2.º curso.	Idem.....

Nota de los volúmenes que han ingresado en el presente año en la Biblioteca provincial y del Instituto de Canarias, parte donados por las personas que se expresan, y parte comprados por el Establecimiento.

DONADOS.

	<u>Volúmenes.</u>
El Gobierno de S. M..... »	19
Sr. D. ^{or} D. José Trujillo, Director del Instituto. »	16
« Presbítero Don Rafael Gutierrez..... »	2
« Don Miguel Cúllen..... »	1
« Don José Gutierrez..... »	1
« B. ^{er} Don Alejo Gonzalez de Ara.. »	5
« Don Tomás Rodriguez de la Sierra..... »	47
Varias personas (papeles varios)..... »	40
	<hr/> 131

COMPRADOS.

Doscientos sesenta y cuatro volúmenes..... »	264
<u>TOTAL.....</u>	<u>395</u>

Laguna de Tenerife 15 de Setiembre de 1860.

EL BIBLIOTECARIO:

Martin A. Bello.

Nota de los señores que han pagado en el presente año en la Biblioteca provincial y del Instituto de Ciencias, parte donados por las personas que se expresan, y parte comprados por el Gobierno.

PAGADOS

El Gobierno de S. M.	10
Sr. D. B. de Trujillo	10
Presbitero Don Manuel Cortés	2
Don Miguel Cárdenas	1
Don José González	1
R. Don Alonso González de Arce	1
Don Tomás Rodríguez de la Sierra	4
Varios señores (papeles varios)	10
Total	39

COMPRADOS

Los señores señores y señores voluntarios	10
Total	39

Impreso en la imprenta de la Universidad de 1860.

El Director

Martin A. Ball